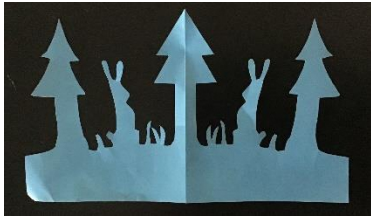


小6 算数 対称な図形

対象学年	小6	教科	算数	難易度	★☆☆☆
単元	対称な図形				
課題	2 つに折ったとき重なる図形や、まわすとぴったり重なる図形を作ってみよう！				
課題の説明	紙を半分に折って、好きな形にチョキチョキとはさみで切って開いてみると… 折り目の両側がぴったりとかさなる図形（線対称な図形というよ）ができましたね！   ぼくは、こんなのを作ってみたよ。 何かをイメージしながら切るのもいいし、適当に切ってみて開いたあとの図形を想像してみるのも楽しいかも！ 線対称な図形は、紙を半分に折って切ったらできたけど、上下逆さまになるようにまわすとぴったり重なる図形（こっちは点対称な図形というよ）はどうやったらできるかな？それも試してみてね！				

対象学年	小6	教科	算数	難易度	★★☆☆
単元	対称な図形				
課題	対称の中心はどこかな？				
課題の説明	下の図形を、いろいろな場所で回転させて、点対称な図形を作ってみよう！ どこを対称の中心にするかで、できあがる図形が変わるよ！いろいろな場所でまわしてみよう！まわした中心の点は、必ずかきこんでおいてね！				
	 僕はこんな形ができたよ！  私はこんな形！もっと他の形もできるかな？				

対象学年	小6	教科	算数	難易度	★★☆☆
単元	対称な図形				
課題	定規やコンパス、分度器を使って対称な図形をかいてみよう。				
課題の説明	定規（三角定規もいいですよ）やコンパス、分度器など学校の授業で使う道具を使って、線対称な図形や点対称な図形をたくさんかいてみましょう。（教科書17ページ、21ページを参考にしよう） 身の回りにある対称な図形を書くことに挑戦してもいいし、オリジナルの模様を作ってみてもいいよ！できれば、方眼紙も使わずにかけるといいね！ かけたら、線対称な図形をかくとき、点対称な図形をかくときに気を付けていたことを自分の言葉でまとめてみよう。				

対象学年	小6	教科	算数	難易度	★★★★
単元	対称な図形				
課題	最短のコースは？				
課題の説明	今日はみんなで、牧場体験に来ています。ようこさんは、羊のお世話をする係になりました。 ようこさんは川の水をくんで羊のところまで持っていかようとしています。できるだけ早く羊に水を持って行ってあげたいので、<u>今いる場所から川へ行き、そして羊まで行く移動を一番短い距離で行きたい</u>と考えました。 さて、どう移動するとよいでしょうか？  ※川はまっすぐ流れていると考えてね！				

対象学年	小 6	教科	算数	難易度	★★★★
単元	対称な図形				
課題	分度器を使わず正〇角形をかいてみよう。				
	5年生で、定規やコンパス、分度器を使って正六角形や正八角形をかいたと思います。しかし、もし分度器がなかったら……。鉛筆・コンパス・定規・紙・はさみ・のりを使って、正〇角形をかいたり作ったりしてみましょう。（作業の中ででてくる誤差は気にせず、「こうすればかける、作れる！」と考えてみてください。）教科書にはなかった正七角形もつくることができるかな？				